



Guía de Lengua y Literatura N°7
3° medio - Plan Diferenciado
Unidad 2: La argumentación situada críticamente

Estimado apoderado y estudiante:

Envío a ustedes objetivos y contenidos que se trabajarán durante esta suspensión de clases, semana del 1 de junio, así como también las orientaciones para ejecutar las actividades en Lengua y Literatura en 3° medio:

Objetivo:

I. Explicar debilidades y fortalezas de las argumentaciones, a partir de la calidad de la información de la tesis.

Instrucciones:

- Lee atentamente los textos.
- Reflexiona sobre las temática propuesta.
- **Copia en tu cuaderno** la materia, las preguntas y respuestas de esta guía.
- La **fecha de entrega** de esta y de las guías anteriores es el 5 de junio a través del correo del profesor.
- El formato de entrega será una **fotografía**, de la guía realizada en el cuaderno, con luz, clara, no borrosa. Además debes escribir en el mail el **nombre del alumno y el curso**.
- Si tienes alguna duda, comunícate con el docente, entre las 8 de la mañana a las 6 de la tarde, en el siguiente correo: cristianmezavega@gmail.com

- Te invitamos a leer el siguiente texto sobre el cuidado de los recién nacidos

Postnatal compartido: ¿Qué estamos haciendo mal? (fragmento reportaje)

Victoria Misito
20 de junio de 2019

Las cifras hablan por sí solas. Según el último balance de la Ley de Postnatal Parental, realizado en octubre del año pasado, 1.566 trabajadores han postulado a los permisos, es decir, solo un 0,2% de los derechos han sido traspasados a hombres. Este número mantiene en alerta al gobierno, que para este Día del Padre lanzó una campaña con la intención de fomentar las responsabilidades compartidas en el cuidado de los hijos. Sin embargo, las razones por las que ellos no acceden a este beneficio están lejos de ser la falta de ganas. Se trata de un problema mucho más profundo. Un problema que responde a estereotipos, roles de género, brecha salarial. Y que si se busca solucionar, requiere de un radical cambio cultural. (...)

Lo que dicen los expertos

Carla Rojas, directora académica del diplomado en Recursos Humanos y perspectiva de género de la Facultad de Negocios de la Universidad de Chile, lleva años investigando sobre los roles de género en el trabajo. "Hay que partir de la base de que estamos en una sociedad patriarcal machista. Mujeres y hombres lo somos. Y por lo tanto, los comportamientos de cada uno responden a esto. El cuidado está lejos de ser la excepción. Me ha tocado conocer diferentes casos de hombres que inventan que tienen que ir al doctor en sus oficinas, cuando en realidad tienen que llevar a sus hijos, por miedo a que los tilden de 'macabeos' o les pongan problemas", dice. Según la experta, una de las grandes falencias es que las políticas públicas responden a estos estereotipos y no buscan derribarlos. "Los países desarrollados han logrado sobrellevar el tema de la participación laboral femenina y aumentar su tasa de natalidad gracias a que cuentan con leyes que apuntan a corresponsabilidad, a un cuidado compartido. En el caso de Chile, la única manera de que el hombre también se haga cargo es con la

renuncia de la madre a su postnatal. Es el uno u el otro, cuando debería ser el uno y el otro", aclara. (...)

La psicóloga de niños y adolescentes, y psicoanalista de la Asociación Psicoanalítica Chilena, Lilian Hitelman, asegura que no le extrañan las cifras. Muy por el contrario, dice que la impresionarían si es que fuesen muchas las mamás que están dispuestas a ceder su postnatal. Para ella, es importante que el padre se reintegre al cuidado desde temprano, pero no en reemplazo de la madre. "Lo más beneficioso para el hijo es que permanezca el mayor tiempo posible con su primer cuidador, ideal hasta los seis meses, y que después se vayan introduciendo distintos personajes. Esto porque al principio las guaguas solo tienen ojos para una persona y necesitan aprender a comunicarse con ella o él, dependiendo del caso. Que exista un cuidador principal les genera seguridad, constancia y entendimiento", explica.

Sin embargo, esto no quiere decir que los padres no deben estar presentes. "Antes se pensaba que ellos eran solamente un sujeto separador de la relación madre e hijo, pero también se ha visto que es súper importante como sujeto de identificación. Aunque la guagua requiera de una figura principal, el padre debe cumplir con el rol de sostenedor de esa diada. Para que la madre pueda hacer un buen maternaje, necesita de la contención de él. Y saber que si a veces está cansada, va a haber otro que la puede suplir. No se trata de apoyar a la mujer, sino de apoyar el vínculo entre ella y el hijo", asegura. Según la experta, existe una gran diferencia en el desarrollo de un niño cuando su padre está o no presente. "Que estén los dos cuidadores ayuda mucho a la salud mental del hijo. El año pasado hice un estudio sobre los trastornos alimentarios y cómo la ausencia del padre influye en estos casos. El hecho de que no esté puede provocar que las niñas crezcan sin confianza y seguridad en sus recursos. Sin embargo, siento que ahora están mucho más involucrados. He visto cómo ha ido aumentando su participación en el cuidado y cómo se alejan de esa imagen de padre que solo está disponible para la diversión".

Carla Rojas no está de acuerdo con esto. Para ella es un error afirmar que los jóvenes están dispuestos a generar un cambio. "La mujer avanzó, se reincorporó a los estudios, al mundo del trabajo, pero ellos no se han emancipado en el hogar. E insisto con que esto es a causa del patriarcado. Los hombres deben demostrarse entre ellos mismos quién es más hombre y la crianza no forma parte de esos requisitos". Para llegar a estas conclusiones, la experta realizó un experimento con alumnos de primer año de la Universidad de Chile y otros de cuarto básico de diferentes establecimientos. El ejercicio consistió en preguntarles qué significaba para ellos ser un hombre exitoso y una mujer exitosa. En ambos casos, la figura masculina fue asociada al trabajo, al dinero, los autos, las amantes y, en segundo plano, a la familia. Y la figura femenina a una mujer que las hace todas, que trabaja y que además es una mamá presente. "Es un engaño pensar que las nuevas generaciones serán distintas, porque el estereotipo se marca a muy temprana edad. Y si no hay un buen ejemplo en la casa, la historia se volverá a repetir", asegura. "El tema es que esto también se trata de una cadena que tiene que ver con el sistema, no sólo con lo doméstico. No sirve de nada criar a un hijo bajo la corresponsabilidad si después, al ingresar al mundo laboral, se encontrará con un mundo que no se lo permita. El cambio debe ser ahora, pero no sacamos nada haciendo uno superficial. El cambio debe ser profundo".

Disponible en <https://www.latercera.com/paula/postnatal-parental-estamos-mal/>

- A partir del texto Argumentativo, reflexiona y escribe en los cuadros asignados

Dimensión (estructura. Tesis, base, garantía, respaldo)	Ej.: Experta 1 (Lilian Hitelman)	Experta 2 (Carla Rojas)	Marca textual (palabras)
---	----------------------------------	-------------------------	--------------------------

			específicas que hacen referencia a la dimensión)
Tesis: ¿Qué postura argumenta en torno al tema? ¿Cómo se relaciona la tesis con los argumentos?			
Argumento: ¿Qué ideas generales sostienen su postura? ¿Qué ideas funcionan como puente entre la tesis y los argumentos? ¿Qué suposiciones están implicadas en los argumentos?			
Evidencias: ¿Qué tipo de evidencia se usa? ¿Cómo se relaciona la evidencia respecto de los argumentos planteados?			



Guía de Lengua y Literatura N°8
3° medio - Plan Diferenciado
Unidad 2: La argumentación situada críticamente

Estimado apoderado y estudiante:

Envío a ustedes objetivos y contenidos que se trabajarán durante esta suspensión de clases, semana del 1 de junio, así como también las orientaciones para ejecutar las actividades en Lengua y Literatura en 3° medio:

Objetivo:

I. Explicar argumentos en un texto, para identificar la estructura de la Argumentación

Instrucciones:

- Lee atentamente los textos.
- Reflexiona sobre las temática propuesta.
- **Copia en tu cuaderno** la materia, las preguntas y respuestas de esta guía.
- La **fecha de entrega** de esta y de las guías anteriores es el 10 de junio a través del correo del profesor.
- El formato de entrega será una **fotografía**, de la guía realizada en el cuaderno, con luz, clara, no borrosa. Además debes escribir en el mail el **nombre del alumno y el curso**.
- Si tienes alguna duda, comunícate con el docente, entre las 8 de la mañana a las 6 de la tarde, en el siguiente correo: cristianmezavega@gmail.com

- A partir de la siguiente noticia, identifica las partes del texto Argumentativo

El regreso de Anonymous: así amenazó con revelar crímenes de EE.UU. tras la muerte de

George Floyd
DEPOR (fragmento)
01/06/2020

El famoso grupo ciberactivista, Anonymous, reapareció para sumarse a las protestas por la muerte de George Floyd hace unos días en Minneapolis, USA. Los hackers lanzaron una advertencia sin precedentes al Gobierno estadounidense.

Anonymous y su mensaje al Gobierno de Estados Unidos tras la muerte de George Floyd

El mundo se paraliza y levanta por #JusticeForGeorgeFloyd. Luego de casi una semana de la muerte de George Floyd en Estados Unidos (USA), el nombre del ciudadano afroamericano intervenido por la policía de Minneapolis el pasado 25 de mayo vuelve a ser tendencia después de que su deceso provocara la reaparición del hacktivista Anonymous, junto a una fuerte amenaza contra el Gobierno de EE.UU. del presidente Donald Trump. Te presentamos el mensaje publicado de parte de ellos, el cual ha generado toda clase de comentarios en todos los países del planeta.

Conocidos por sus múltiples ataques cibernéticos a instituciones gubernamentales, agencias y demás corporaciones, Anonymous volvió a dar la cara mucho tiempo después en YouTube para clamar justicia por George Floyd. Fallecido el último lunes a manos de la policía local, el ‘hermano gemelo’ de Stephen Jackson perdió la vida luego de que el exoficial Derek Chauvin apretara su rodilla contra el cuello del hombre de 46 años en su intento por reducirlo.

0:19 - 31 may. 2020

“Saludos ciudadanos de Estados Unidos. Esto es un mensaje de Anonymous. Los oficiales que matan personas y cometen otros crímenes deben rendir cuentas al igual que el resto de todos nosotros. De otra manera, creerán que tienen una licencia para hacer lo que quieran”, empezó diciendo el personaje anónimo en el video, cubierto con una máscara al estilo de la película ‘V for Vendetta’.

En esta misma línea, el hacker prosiguió: “La gente ha tenido suficiente de esta corrupción y violencia de una organización que promete mantenerlos a salvo [...] Estos oficiales deben enfrentar cargos criminales, y el oficial Chauvin especialmente debería enfrentar cargos de asesinato”, esto último haciendo una clara referencia a la trágica muerte de George Floyd, por quién Anonymous está dispuesto a enfrentar al Gobierno de Estados Unidos.

Sobre ello, Anonymous advirtió en su discurso de casi un minuto y medio que poco a poco iría revelando información acerca de crímenes que tanto el Estado norteamericano como Donald Trump han cometido en perjuicio de los derechos humanos. Uno de sus primeras acusaciones, por ejemplo, fue denunciar la participación del presidente de los Estados Unidos en la red de tráfico de niños Jeffrey Epstein, que “todavía está muy activa” según el propio grupo hacktivista.

Finalmente, Anonymous concluyó su video con un mensaje que tiene a más de un usuario en vilo de lo que pueda ocurrir de ahora en adelante en Estados Unidos. “Desafortunadamente, no confiamos en su organización corrupta para llevar a cabo la justicia. Entonces, expondremos muchos de sus crímenes a todo el mundo. Somos la Legión. Esperanos”, se escucha al término de la grabación. Posterior a esto, en Twitter, la cuenta hacker empezó a actuar como bien mencionamos antes. (...)

- A partir del texto Argumentativo, reflexiona y escribe en los cuadros asignados

Dimensión (estructura. Ej.: Tesis, base, garantía, respaldo)	Noticia	Opinión propia	Marca textual (palabras específicas que hacen referencia a la dimensión)
--	---------	----------------	--

Tesis: ¿Qué postura argumenta en torno al tema? ¿Cómo se relaciona la tesis con los argumentos?			
Argumento: ¿Qué ideas generales sostienen su postura? ¿Qué ideas funcionan como puente entre la tesis y los argumentos? ¿Qué suposiciones están implicadas en los argumentos?			
Evidencias: ¿Qué tipo de evidencia se usa? ¿Cómo se relaciona la evidencia respecto de los argumentos planteados?			